

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол № 4
от 25 марта 2022 г

Председатель педагогического совета
Н.Г.Тяпкина

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 38
Н.Г.Тяпкина

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №38 им. Н.К.Крупской Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2021-2022 учебный год

1. Аналитическая часть

Наименование Учреждения (вид) – документ, подтверждающий статус

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38 им. Н.К. Крупской Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Учреждение)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2015г., №7555

Лицензия медицинской деятельности от 12 августа 2014г. №ЛО-16-01-003539

Устав №2765 от 26.12.2018

Сокращенное название

МБДОУ «Детский сад №38»

Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт.

Функционирует с 1962г.

автономная котельная 2013год ввода

Адрес, телефон, электронная почта, сайт

422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, пгт Васильево, ул. Привокзальная 20

Тел: 8(84371)6-35-45.

Сайт учреждения:edu.tatar.ru

Электронная почта: krupskayadou@mail.ru

Структура управления

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основании Устава.

Непосредственное управление Учреждения осуществляет заведующий Тяпкина Нина Георгиевна

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 487 кв.м.

Отдельный пищеблок 85,9квм

Прачечная и котельная 149кв.м

Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород, сад, уголок леса, бассейн на улице.

Имеется 4 детских площадки с малыми формами, имеется спортивная площадка.

Модель Учреждения (структура и количество групп, укомплектованность, структурные компоненты, дополнительные помещения)

Проектная мощность детского сада – 4 группы.

Количество воспитанников: 102 чел.

В Учреждении функционирует 4 возрастные группы:

1 группа – младший возраст

1 группа – общеразвивающей направленности

2 группы – комбинированного вида

Структурные компоненты:

4 возрастные группы

Кабинет заведующего

Кабинет по обучению татарскому языку и логопеда

Музыкально-физкультурный зал

Медицинский кабинет

Кабинет завхоза

Пищеблок

Прачечная

Котельная автономная

Режим работы

Общий режим работы учреждения: с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота, воскресенье.

Правила приема в Учреждение

Прием детей в общеразвивающие группы осуществляется на основании протокола.

Прием детей в группу комбинированного вида осуществляется на основании заключения ПМПК комиссии.

При приеме в Учреждение необходимо иметь: документ, удостоверяющие личность родителя;

свидетельство о рождении ребенка или иностранных граждан и лиц без гражданства; свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

заявление родителей и (законных представителей);

документ, подтверждающий потребность в обучении в группе комбинированной направленности (при необходимости).

Обязательно требование при приеме: заключение договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

Приоритетные направления

- Работа по предупреждению ДДТТ

- Экологическое направление

Основные

цели:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизни деятельности дошкольника.

Воспитательно - образовательная работа с детьми 2,5 – 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Учреждение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса

Детский сад – является инновационной и базовой площадкой по освоению основной

образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» для совместной разработки с УМЦ плана реализации выбранной инновационной деятельности методической темы;

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с «Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №38 им. Н.К. Крупской ЗМР РТ», на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «МИР ОТКРЫТИЙ» под редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой;

Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией Л.В.Лопатиной;

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями в развитии, разработанная на базе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 38 им. Н. К. Крупской ЗМР РТ», утвержденной 26.08.2020г и ПрАООП, одобренных решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию;

«Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)», разработанная на базе Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями в развитии.

- «Адаптированная образовательная программа для дошкольников с нарушением слуха», разработанная на базе Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями в развитии.

- «Адаптированная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР)», разработанная на базе Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями в развитии

Взаимодействие с родителями:

Одним из требований к реализации основной образовательной программы является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка.

Это позволяет реализовать все основные культурные практики, такие как сюжетная игра, игра с правилами, продуктивная деятельность, познавательно- исследовательская деятельность и чтение художественной литературы.

Наблюдаемый эффект побуждает родителей продолжать занятия в домашних условиях закрепляя полученный на занятии материал.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами:

Педагогический персонал: 10 человек, из них:

Воспитателей – 7, музыкальный руководитель – 1, логопед -1, педагог -психолог– 1.

Административно-хозяйственный персонал: 13 человек, из них:

Заведующий – 1, ст. медсестра, завхоз-1, мл. воспитатели – 4, повар – 2, прочие – 4.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают семинары муниципальных методических объединений, муниципальные и региональные семинары, где делятся и знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений.

- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Материально – техническая база

В помещении Учреждения созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *музыкально-спортивный зал* оборудован фортепиано и синтезатор для аккомпанемента. Имеется музыкальный центр, микрофон для развития музыкальной деятельности. Также представлены различные музыкальные инструменты для детского оркестра: бубны, деревянные ложки, трещотки, бубенцы, дудочки, ксилофон, барабаны, также детские шумовые инструменты. В достаточном количестве наглядных иллюстраций для проведения

занятий: музыкальная литература, альбомы с портретами русских, татарских, зарубежных композиторов, инструментов. Имеется богатая аудиотека. Зал имеет необходимое оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей; для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, для ползания и лазания.

- *кабинет татарского языка и логопедический* оборудован в соответствии с требованиями программы. В кабинете татарского языка имеется большое количество дидактических игр по ознакомлению с культурой и искусством народов РТ и Поволжья, атрибуты для театрализованной деятельности, работает музей культуры и быта татарского народа, альбомы с портретами татарских писателей и композиторов. Представлен материал о столице нашей республики – Казани. В кабинете имеется большое количество дидактических игр, наглядные пособия, имеется уголок для развития мелкой моторики рук, для игр с песком.

- *медицинский кабинет (процедурный кабинет)*, где созданы необходимые медико-социальные условия для оздоровления дошкольников. Кабинет оборудован кварцевой лампой (переносная)

- *групповые комнаты*, где имеются познавательные центры, игровые, театральные, музыкальные, природные, национальные уголки. Дидактический материал подобран в соответствии с образовательной программой, используемой в группе. Имеется материал по интеллектуальному развитию детей, физическому воспитанию, по развитию мелкой моторики рук, сенсорики. В группах имеются современные игровые модули, детская игровая мебель, необходимый материал для сюжетно - ролевых игр. Дошкольное учреждение является детским садом с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей. Созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей: в каждой группе имеются многофункциональные магнитные доски. Для эффективного проведения занятий используются 2 проектора.

Показатели
 деятельности дошкольной образовательной организации
МБДОУ «Детский сад №38 им. Н.К. Крупской ЗМР РТ»,
 подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14\13,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	3/30%
1.8.2	Первая	5/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 \20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11\100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10/102
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	нет
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий _____ Тяпкина Н. Г.

